

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
«29» 06 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

2021

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от «21» 06 2023 г. № 13

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	17
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	26
7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	27
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, , исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.

ПКН-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, систему исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. <i>Уметь:</i> применять понятийно- категориальный аппарат теории государства и права и обосновывать собственные суждения в устной и письменной форме.
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.	<i>Знать:</i> новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системах, особенности учебной, научной и публицистической информации. <i>Уметь:</i> осваивать и применять на практике новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе; отличать достоверную информацию от недостоверной.
		3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	<i>Знать:</i> закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством. <i>Уметь:</i> выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве.
ПКН-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм.	<i>Знать:</i> нормы права; особенности их изложения в статьях нормативных правовых актов и иных источниках права; различные способы толкования правовых норм. <i>Уметь:</i> применять различные приемы толкования правовых норм в зависимости от способа толкования права.

		<p>2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие применения права; понятие и виды коллизий, а также основные способы коллизий между предписаниями. <i>Уметь:</i> Выявлять применении права или его толковании, применять различные способы по преодолению коллизий, предлагать варианты их устранения.</p>
		<p>3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</p>	<p><i>Знать:</i> структурный состав правовых норм, различие между логической, охранительной и регуляторной формами нормы права, понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций. <i>Уметь:</i> грамотно разъяснять состав нормы права конкретным определенным применительно к правоотношениям сфер правового регулирования, на которые она направлена.</p>
		<p>4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и особенности толкования интерпретации особенности толкования, содержание актов в различных сферах правового регулирования. <i>Уметь:</i> толковать нормы права, раскрывать основное содержание основных нормативных правовых актов (НПА), используя акты официального толкования и материалы неофициального толкования НПА.</p>

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практически е занятия		
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания
2	Тема 2. Происхождение государства и права	14	8	4	4	6	Опрос Дискуссия - Практико-ориентированные задания
3	Тема 3. Понятие и сущность права	16	8	4	4	8	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания
4	Тема 4. Право в системе социальных норм	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания
5	Тема 5. Формы и источники права	14	8	4	4	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания

6	Тема 6. Норма права	14	8	4	4	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания
7	Тема 7. Система права	12	6	2	4	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания
8	Тема 8. Правотворчество	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания
9	Тема 9. Юридическая техника	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Тестовые задания
10	Тема 10. Правовые отношения	14	8	4	4	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Тестовые задания
11	Тема 11. Реализация права	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания

12	Тема 12. Толкование права	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания
13	Тема 13. Механизм правового регулирования	10	4	2	2	6	- Опрос
14	Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность	14	8	4	4	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания
15	Тема 15. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады
16	Тема 16. Законность, правопорядок и дисциплина	10	4	2	2	6	- Опрос -Задания для практического занятия
17	Тема 17. Правовые системы и семьи	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Задания для практического занятия
18	Тема 18. Понятие и сущность государства	12	6	4	2	6	Опрос Дискуссия - Рефераты и доклады

19	Тема 19. Типология государства	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады
20	Тема 20. Форма государства	14	8	4	4	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико- ориентирован ные задания - Тестовые задания
21	Тема 21. Функции государства	12	6	2	4	6	- Опрос - Практико- ориентирован ные задания - Тестовые задания
22	Тема 22. Механизм государства	12	6	4	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Тестовые задания
23	Тема 23. Государство в политической системе общества	10	4	2	2	6	- Опрос
24	Тема 24. Государство и личность	10	4	2	2	6	- Опрос
25	Тема 25. Гражданское общество и правовое государство Социальное государство	10	4	2	2	6	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико- ориентирован ные задания - Тестовые задания
26	В целом по дисциплине	288	136	68	68	152	эссе, курсовая работа
27	Итого в %	100	47,2	50,0	50,0	52,8	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4,5 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Понятие теории государства и права. 2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 3. Методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений. 4. Место теории государства и права в системе наук. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания - Тестовые задания
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Характеристика первобытного общества. 2. Концепция монономии А. И. Першица. 3. Причины и формы возникновения государства. 4. Причины возникновения права. Пути формирования права Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5	- Опрос - Дискуссия - Практико-ориентированные задания
Тема 3. Понятие и сущность права	1. Основные концепции понимания права. 2. Понятие и признаки права. 3. Понятие и классификация принципов права. 4. Сущность права. 5. Функции права. 6. Право и государство. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания
Тема 4. Право в системе социальных норм	1. Понятие социальных и технико-юридических норм. 2. Классификация социальных норм. 3. Социально-технические (технико-юридические) нормы. 4. Соотношение норм права с другими социальными нормами. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5	- Опрос - Дискуссия - Практико-ориентированные задания

Тема 5. Формы и источники права	<p>1. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».</p> <p>2. Правовой обычай как источник права.</p> <p>3. Понятие и виды правового прецедента.</p> <p>4. Нормативный договор как источник права.</p> <p>5. Религиозные тексты как источник права.</p> <p>6. Юридическая доктрина как источник права.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Рефераты и доклады</p> <p>- Практико-ориентированные задания</p>
Тема 6. Норма права	<p>1. Понятие нормы права.</p> <p>2. Структура нормы права.</p> <p>3. Классификация норм права.</p> <p>4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Дискуссия</p> <p>- Практико-ориентированные задания</p>
Тема 7. Система права	<p>1. Понятие системы права.</p> <p>2. Элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.</p> <p>3. Система права современной России.</p> <p>4. Общая характеристика отраслей российского права.</p> <p>5. Система права и система законодательства.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Рефераты и доклады</p> <p>- Практико-ориентированные задания</p>
Тема 8. Правотворчество	<p>1. Понятие и принципы правотворчества.</p> <p>2. Законотворчество и правотворчество.</p> <p>3. Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>4. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Дискуссия</p> <p>- Практико-ориентированные задания</p>
Тема 9. Юридическая техника	<p>1. Понятие юридической техники.</p> <p>2. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Рефераты и доклады</p> <p>- Практико-ориентированные задания</p>

Тема 10. Правовые отношения	1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Состав (элементы) правоотношения. 3. Понятие объекта правоотношения. 4. Содержание правоотношения. 5. Понятие и классификация юридических фактов. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5	- Опрос - Дискуссия - Практико-ориентированные задания
Тема 11. Реализация права	1. Понятие реализации права. 2. Формы и методы реализации права. 3. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса. 4. Понятие, причины и виды пробелов в праве. 5. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания
Тема 12. Толкование права	1. Понятие толкование права. 2. Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, исторический (историко-политический), телеологический (целевой), специально-юридический. 3. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту. 4. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5	- Опрос - Дискуссия - Практико-ориентированные задания
Тема 13. Механизм правового регулирования	1. Понятие и виды правового регулирования. 2. Структура механизма правового регулирования. 3. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5	- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания

Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность	<p>1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие и признаки правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. 5. Понятие и признаки юридической ответственности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос - Дискуссия - Практико-ориентированные задания</p>
Тема 15. Законность, правопорядок и дисциплина	<p>1. Понятие, признаки, функции правосознания. 2. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. 3. Понятие, структура и виды правовой культуры. 4. Понятие и структура правового воспитания.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос - Рефераты и доклады - Практико-ориентированные задания</p>
Тема 16. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание	<p>1. Понятие, принципы и гарантии законности. 2. Понятие, признаки и виды правопорядка. 3. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос - Дискуссия - Практико-ориентированные задания</p>
Тема 17. Правовые системы и семьи	<p>1. Понятие и структура правовой системы. 2. Понятие правовой семьи. 3. Романо-германская правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья. 5. Семья религиозного права. 6. Семья традиционного права.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос - Рефераты и доклады - Задания для практического занятия</p>
Тема 18. Понятие и сущность государства	<p>1. Понятие и признаки государства. 2. Теории (концепции) государства. 3. Эволюция сущности и социального назначения государства в правовой мысли. 4. Различные подходы к сущности государства. 5. Различные подходы к сущности государства.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос - Дискуссия - Рефераты и доклады</p>

1. Тема Типология государства	19.	<p>1. Понятие типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства.</p> <p>2. Формационный подход к типологии государства.</p> <p>3. Цивилизационный подход к типологии государства.</p> <p>4. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства.</p> <p>5. Государство в условиях современной цивилизации.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Рефераты и доклады</p>
Тема 20. Форма государства		<p>1. Соотношение сущности, содержания и формы государства.</p> <p>2. Форма правления: понятие и классификация.</p> <p>3. Форма государственного устройства: понятие и классификация.</p> <p>4. Политический режим: понятие и классификация.</p> <p>5. Соотношение типов и форм государства.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Рефераты и доклады</p> <p>- Практико-ориентированные задания</p> <p>- Тестовые задания</p>
Тема 21. Функции государства		<p>1. Классификация функций государства.</p> <p>2. Функции современного государства.</p> <p>3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Практико-ориентированные задания</p> <p>- Тестовые задания</p>
Тема 22. Механизм государства		<p>1. Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.</p> <p>2. Понятие и признаки государственных органов.</p> <p>3. Виды государственных органов.</p> <p>4. Органы государства и самоуправления.</p> <p>5. Принципы организации и государственного аппарата.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Рефераты и доклады</p> <p>- Тестовые задания</p>

Тема Государство политической системе общества	23. в	<p>1. Понятие, структура и функции политической системы общества.</p> <p>2. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>3. Политические партии: понятие и виды.</p> <p>4. Государство и общественные объединения.</p> <p>5. Виды политических систем. Тенденции развития политических систем в современном мире.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	- Опрос
Тема Государство личность	24. и	<p>1. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.</p> <p>2. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.</p> <p>3. Понятие, структура и виды правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности</p> <p>4. Понятие прав человека и гражданина. Юридические обязанности личности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	- Опрос
Тема Гражданское общество правовое государство Социальное государство	25. и	<p>1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>2. Основные характеристики правового государства.</p> <p>3. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>4. Понятие и сущность социального государства.</p> <p>5. Функции социального государства. Принципы социального государства.</p> <p>Модели социальных государств.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1- 7; раздел 5: 1-5</p>	<p>- Опрос</p> <p>- Рефераты и доклады</p> <p>- Практико-ориентированные задания</p> <p>- Тестовые задания</p>

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

Основная литература

2. - Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. - Москва: Юрайт, 2022. – 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7203-0. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490654>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3. - Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. - Москва: Юрайт, 2021. – 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7205-4. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490655>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. - Попова, А. В. Теория государства и права: учеб. пособие / А.В. Попова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-16-014069-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966282> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com - Текст: электронный.

5. - Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 455 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15123-7. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/488934> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. - Пиголкин, А.С. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С.

Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 516 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01323-8. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/488563> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

7. - Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В.К. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5. -URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/488670> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: проштудировать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов

и других источников.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как написание эссе и курсовая работа.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению эссе

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса) на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2-3 предложения, которые служат основой для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников (дать комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных. положений и выводов;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объем эссе составляет 3-7 страниц.

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 13 или 14) через одинарный или полуторный интервал с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени разработанности рассматриваемой темы.

Оценка выполнения: эссе осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению курсовой работы

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы приведены в Положении о курсовой проектировании п образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Финансовом университете (Приказ Финуниверситета № 1583/о от 02.07.2021) и в данной рабочей программе дисциплины.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и должна отражать приобретенные практические навыки и результаты исследования по разделам учебной дисциплины в рамках выбранной темы. При написании курсовой работы обучающийся должен показать: навыки работы с учебной, научной литературой, умение анализировать правовые источники, законодательство и делать обоснованные выводы.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

1. Выбор темы и разработка содержания.
2. Изучение литературы.

3. Сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме в соответствии с содержанием.
4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
5. Оформление курсовой работы.
6. Рецензирование научным руководителем.
7. Защита на кафедре.

1. Выбор темы

Творческая работа обучающегося начинается с выбора темы, которая требует вдумчивого подхода, глубокого осознания актуальности выбранной темы курсовой работы, ее теоретического и практического значения.

В случае, если у обучающегося возникает затруднение в выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю.

Выбрав тему, обучающийся должен уяснить, в чем заключается ее сущность. Это позволит ему правильно уяснить границы предстоящего исследования и сформулировать вопросы рабочего плана.

2. Разработка содержания исследования

Разработка темы курсовой работы начинается с составления содержания исследования. Обучающемуся необходимо разработать содержание работы, которое позволит четко организовать работу по избранной теме исследования.

Содержание работы должен содержать:

- введение;
- основную часть, разделенную на разделы и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Это один из самых сложных и трудоемких этапов в написании курсовой работы. Обучающемуся предстоит ознакомиться со значительным объемом

нормативных правовых актов; монографий и научных статей, в которых нашли отражение различные подходы и взгляды ученых-юристов на исследуемую проблематику, многообразные пути решения проблем, выявленных в процессе исследования.

Работу следует начинать с более подробного ознакомления с содержанием тех глав и разделов учебников и учебных пособий, в которых излагается материал по проблематике исследуемой темы. Ценность добротной выполненной курсовой работы выражается в том, что автору предстоит проанализировать различные позиции ученых-юристов, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы и (или) предложить свое видение решения данного вопроса. Следовательно, ограничиваться только ознакомлением с содержанием учебного материала не целесообразно, тем более, что учебный материал, как правило, отстает от динамично изменяющегося правового регулирования исследуемой проблемы.

Наибольшее представление о состоянии изученности выбранной темы курсовой работы сформируется в результате знакомства с информационными и библиографическими изданиями. Для тех студентов, которые располагают возможностью работы с информационными технологиями, наиболее целесообразным является использование различных правовых систем для анализа нормативного материала, имеющегося по проблематике курсовой работы – «Консультант-плюс» и «Кодекс».

При изучении материала не следует стремиться только к заимствованию прочитанного материала. Прежде всего собственные мысли, возникшие в результате анализа прочитанного материала, а параллельно им обдумывание найденной информации, послужат синтезом получения нового знания.

Систематизация изученных источников позволяет с большей степенью эффективности организовать их анализ и обобщение. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сущностных знаний

исследуемой проблемы и формулирование основных теоретических и практических положений исследования.

4. Композиция курсовой работы

Композиция (от лат.compositio - составление) - это работа над организацией курсовой работы, т.е. построение авторского текста на всех его структурных уровнях, компоновка отдельных элементов произведения в единое и логичное целое. Исследовательский материал должен не только сообщать необходимую информацию, но и учить логике мышления. Логический план разрабатывается таким образом, чтобы переход от простого материала к более сложному и от известной информации к новой совершался последовательно, постепенно, чтобы одно утверждение вытекало из другого.

Традиционно сложилась определенная структура курсовой работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы и подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

5. Оформление курсовой работы

Завершающим этапом разработки курсовой работы является письменное изложение основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. На основе собранных материалов уточняется структура, содержание и объем курсовой работы.

Не следует приступать к окончательному оформлению курсовой работы сразу же после (или в процессе) сбора и анализа материала. Полезно еще раз продумать содержание всей темы в соответствии с содержанием и

имеющимися фактическими результатами исследования, а затем уже приступать к написанию курсовой работы.

Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через 1,2-1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 или 17 мм. Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется. Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt). Каждый раздел текстового документа необходимо начинать с нового листа (страницы). При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средство автоматической расстановки переносов. Страницы текстовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки (ГОСТ 7.32). Допустимо выполнение нумерации страниц с использованием компьютера. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставят. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, распечатки с ЭВМ, список использованных источников, приложения включают в общую нумерацию страниц. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером по списку источников в квадратных скобках (ГОСТ 7.32).

6. Защита курсовой работы

Обучающийся обязан представить на проверку преподавателю окончательный вариант курсовой работы не менее чем за 7 дней до назначенной даты защиты курсовых работ.

Преподаватель проверяет представленную курсовую работу и дает письменный отзыв на работу и на титульном листе работы сделав надпись:

«Курсовая работа допущена к защите»» или «Курсовая работа к защите не допущена».

Курсовая работа допускается к защите при условии соответствия ее содержания и оформления требованиям, сформулированным в данных учебно-методических указаниях и соблюдения сроков предоставления.

Основанием для недопуска курсовой работы к защите является несоответствие работы требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ, либо нарушение сроков предоставления работы без уважительных причин.

В ходе подготовки к защите курсовой работы обучающийся готовит выступление (2-3 стр. печатного текста), в котором должны быть отражены основные направления исследования и сформулированы его результаты. Перед защитой курсовой работы обучающемуся рекомендуется перечитать текст, чтобы вспомнить положения, выносимые на защиту, и подготовиться к ответам на вопросы.

Защита курсовой работы осуществляется в устной форме. Продолжительность защиты, как правило, не превышает 20 минут на одного обучающегося.

Для доклада основных положений курсовой работы, обоснования выводов и предложений обучающемуся предоставляется не более 5-7 минут. После доклада обучающийся должен ответить на вопросы преподавателя по теме курсовой работы.

Результаты защиты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценки по курсовой работе принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада обучающегося, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, а также соблюдение требований по порядку оформления работы.

Если защита курсовой работы признана неудовлетворительной, то обучающийся может представить к повторной защите ту же работу с соответствующей доработкой, или должен написать новую.

Повторная защита курсовых работ для обучающихся, которые по уважительной причине не пришли на защиту или были не допущены к ней, назначается, как правило, в период проведения промежуточной аттестации.

При оценке курсовой работы учитываются следующие факторы: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения работы, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный, а также порядок оформления).

Общими критериями оценки качества курсовой работы являются:

- соответствие содержания курсовой работы, по которой она выносится на защиту;
- научно-практическое значение предложений и выводов курсовой работы;
- соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию;
- уровень защиты курсовой работы.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

7.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>
4. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru>
5. www.alleng.ru (бесплатная библиотека)
6. www.pravo.ru (информационно-правовая система)
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>
8. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>
9. Бесплатная библиотека по юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library>
10. Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи. <http://uristy.ucoz.ru/>

7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 32 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 3 шт.

Шкаф книжный – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.